

"انقلاب فرهنگی" ارتجاع همچنان ادامه دارد!

شماره شناسنامه خدمت	شماره شناسنامه خدمت	شماره شناسنامه خدمت	شماره شناسنامه خدمت
۲۳۸۹۹	۲۷	۶۵	۷۱۹۵۵
۳۵۶	۵۷۵	۲۳۶۶	۱۵۰
۱۵۰	۳۹۹	۷۲۲	۱۲۲
۵۹۳	۳۹۲	۱۱۸۸۸	۶۸۶۲۸
۳۰	۱	۲۹۲	۲۷۵
۶۹۱	۱۶۰	۶۶	۵
۳۷۲	۲۰	۶۲۲	

تفتیش عقاید، یکی از ارکان حفظ حکومت‌های ارتجاعی و ابزار دزدان تمام کسانی است که آزادی اندیشه و شکوفایی فرهنگی را سد راه ادامه‌ی حاکمیت جابرانه و ستمگرانه‌ی خود میدانند.

سردمداران رژیم جمهوری اسلامی نیز از این قاعده مستثنی نبوده و بساط تفتیش عقاید را از ابتدای بدست گرفتن اهرم‌های قدرت پهن کرده و هر روز به نسبت تثبیت بیشتر حاکمیتشان ابعاد آنرا گسترده‌تر ساخته‌اند.

مساله‌ی پاکسازی ادارات و موسسات دولتی که ظاهراً میبایست عناصر وابسته به رژیم سابق و همکاران ساواک منحل را شامل شود، بسرعت به چماقی برای سرکوب عناصر انقلابی و مترقی تبدیل شده و بموازات دعوت از عناصر وابسته به رژیم سابق و ساواک‌های فراری برای کاربرد دستگاه حکومتی جدید، هزاران نفر از انقلابیون و عناصر مترقی مورد تصفیه قرار میگیرند.

روزی نیست که با وجود اعلام پایان مهلت پاکسازی در ادارات دروز ۶ شهر - یور و گذشتن بیش از یکماه از این تاریخ دهها و صدها نفر از ادارات مختلف و بخصوص وزارت آموزش و پرورش اخراج نگردند. دامنه‌ی این تصفیه‌ها حتی آنقدر وسیع شده که بخشهایی از وزارت آموزش و پرورش عملاً و با رسماً تعطیل شده و بازگشایی مجدد آنها موقوف به گذران کلاس با زاموزی و ایدئولوژی و تعلیم روش قرآن برای معلمان شده است. به نقل قول زیر توجه کنید:

"حجت الاسلام اسحق مشکینی مدیر کل آموزش و پرورش لرستان... گفت تا تصفیه‌ی کامل و دگرگونی اساسی در تمام شئون آموزش و پرورش... زنگ مدارس به صدا

و دبیرستان در نظر گرفته نشود و کلاس با زاموزی و ایدئولوژی و تعلیم روش قرآن



درنمیآید... تا زمانیکه روسای مکتبی (!) جهت واحد... آموزش و پرورش... و مقاطع تحصیلی دبستان و راهنمایی



برای معلمان... به پایان
نرسد. مدارس همچنان تعطیل
است. وی افزود طرح تعطیل
مدارس (۱) فعلاً به آسانی
رجائی... ارائه شده است.

(کتابخانه ۲۳ شهریورماه ۱۳۵۹)
در مناطقی نیز که مدارس هنوز رسماً
تعطیل نشده‌اند کلاسهای درس بتکلیف
کمبود معلم و آموزگار عملاً تشکیل
نمی‌شدند. از جمله در بسیاری از
نواحی تهران در روزهای اخیر مدها
بقر از معلمان اخراج شده‌اند که
نتیجه آن تعطیل بسیاری از کلاسهای
درس بوده است.

امادولت‌متردان جمهوری اسلامی
که با تعطیل دانشگاهها و مدارس عالی
برای مدت نامعلوم در ماههای گذشته
درجه‌ی احترام و علاقه‌ی خود بسبب
فرهنگ و علم و دانش را نشان
داده‌اند، از به تعطیل کشیده شدن
مدارس نیز ابتدا نگرانی نشان می‌دهند
و حتی آنرا درست و اصولی نمی‌دانند
مشمولند.

تمفیه و اخراج آموزگاران و
دوران مترقی اما فقط یک بخش از
"فعالیت چشمگیر فرهنگی" این حضرات
را تشکیل می‌دهد. بخش دیگر، نحوه‌ی
استخدام آموزگار و دبیر جدید است.
در تاریخ ۵۹/۵/۷، خانمی که
لیسانسه‌ی حقوق قضایی است و هشتاد
سال سابقه‌ی تدریس غیررسمی در
دبیرستانهای تهران دارد طی
شکوائیه‌ای که بدفتر رئیس جمهور
فرستاده و در تاریخ ۵۹/۶/۶ در روز
نامه‌ی انقلاب اسلامی منعکس شده است
مکتوبی که

"ناحیه‌ی ۹ آموزش و پرورش در ماههای
نور و مرداد ۵۹ از داوطلبان و
شاغلین آموزشی دعوتی برای "گزینش
شایسته‌ترین معلمین" بعمل آورد که
معیار این گزینش این بود که یکی
از برادران بعمل می‌آورد."
بویسده آنگاه بخشی از سئوالات
مباحثه کننده را بدین صورت نقل
کرده است.

"۱- اگر آقای بنی صدر، بهشتی،
ورفسنجانی کاندیدا باشند
شما یکدم یک رای می‌دهید و

چرا؟

۲- نظریات در مورد آقای بهشتی

چسب؟

۳- گروههای سیاسی را تمام

ببرید و نظیر خود را در بسیاری
نحوه‌ی فعالیت آنها بگوئید.

۴- آیا آمریکا را دشمن اصلی
میدانید یا شوروی را؟

۵- آقای بنی صدر و آیت‌زاده هم
مقایسه و تحلیل کنید.

۶- بنظر شما حزب جمهوری اسلامی
در خط انقلاب و امام است یا

نه؟

در امتحان دیگری که بصورت کتبی
از داوطلبان آموزگاری بعمل می‌آید
از جمله پاسخ سئوالات زیر خواسته شده
است:

- در سوره‌ی مبارکه حمد از دو گروه
اجتماعی نام برده شده در این
مورد توضیح دهید.

- ارکان نماز چیست؟

- چه کسی تقلید میکند.

- در چه مواردی سجده‌ی سهوی تکرار
میشود.

- آیه‌ی زیر را معنی کنید:

محمد رسول الله والذین اشداء علی
معاذ الکفار و رحم بینهم

- پایگاه‌های داخلی امپریالیسم
امریکا در ایران چیست؟

- دشمنان اسلام نمیتوانند این انقلاب
را شکست بدهند (از سخنان امام خمینی)

نظر شما در این مورد چیست؟

- راهبهای نفوذ امپریالیسم در ایران
چیست؟

- بهترین شاگرد کیست؟

- کفر، شرک و نفاق را معنی کنید.

- کسیکه دانش داشته باشد ولی تهذیب
اخلاقی نشده باشد ضررش بیشتر از کسی
است که دانش نداشته باشد. (از سخنان

امام خمینی)

گفته‌ی فوق را تحلیل نمایید.

- دو مشکل اساسی دولت در کردستان را
ذکر نموده و راه‌حلهای پیشنهادی خود
را بگوئید.

- چهار دسواد آموزشی را تحلیل کنید.

- خط امام چیست؟

- غسل ترتیبی - ارتعاسی چیست؟

(سئوال امتحان شفاهی)

سئوالات فوق به نحوی تدوین شده است
که از خلال جوابها میتوان به افکار
و نظرات پاسخ دهنده پی برده و در مورد
استخدام یا عدم استخدام او تصمیم
گیری کرد. عبارت بهتر این امتحان
که فعلاً عدتاً با بد برای سنجش معلومات و
دانش متقاضی برای ارزیابی از توانا-
ئی های او در زمینه‌ی آموزشی باشد،
به ابزاری برای کنکاش در افکار
سیاسی و اجتماعی او تبدیل شده و

بشتر به بازجویی شبیه است.

همانگونه که قبلاً متذکر شدیم

مسئولین وزارت آموزش و پرورش را آغاز

مهر ماه سال جاری تصفیه‌های دامنه-
داری را در تمام نواحی آموزش و

پرورش در تهران و سایر نقاط کشور
آغاز کردند. از جمله در استان

آذربایجان شرقی، و فقط نواحی ۱ و ۲
این استان حدود ۱۲۰۰ نفر از معلمین

مورد تصفیه قرار گرفته‌اند. در حکم
ابلاغ اخراج معلم فقط قید شده که او

صلاحیت تدریس در کلاس را ندارد، بدون
اینکه علت واقعی اخراج برای فساد

اخراجی روشن شود. اخیراً لیستی
در اختیار ما قرار گرفت که نمونه‌ای

دیگر از عمق عداوت و دشمنی جمهوری
اسلامی با نیروهای انقلابی بسوده و

نشان‌دهنده‌ی ترس و وحشت بی‌مانند
است که از حضور فعال عناصر مترقی

و انقلابی و بخصوص کمونیستها احساس
میکند. این سند بخشی از یک لیست

بلند از آموزگاران است که در
شهرستان اردبیل مورد تصفیه قرار

گرفته‌اند. در این لیست نسام و
نام خانوادگی فرد اخراجی، شماره‌ی

شناسنامه‌ی او، مدت خدمت و بالآخره
دلیل اخراجش ذکر شده است، در همین

یک صفحه که اسامی ۳۰ نفر را دربر
میگیرد، فقط در دو مورد پدر فراد شاه

با ساواکی وجود دارد (البته اگر
درست و واقعی باشد) و بقیه ۲۸ مورد

صرفاً مربوط به افرادی میشود که
با سازمانهای سیاسی ارتجاعی
داشته‌اند. حتی کسانی که سالها
سابقه‌ی کار داشته و به احتمال زیاد

تنها منبع درآمدشان همین شغل بوده
است بجزم فعالیت سیاسی شام

تصفیه شده‌اند.

با این همه هنوز پاسخ بیک سؤال ضروری است و آن اینک که آیا رژیم جمهوری اسلامی با وجود تمام این تمهیدات موفق به تثبیت پایه‌های حکومت لرزانش خواهد شد؟ ما اعتقاد داریم که آیندهٔ نه چندان دور پاسخ روشنی به این سؤال خواهد داد.